

A FORMAÇÃO DE “EDUCADORES AMBIENTAIS”: ESTUDO DE CASO DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA NO CEARÁ

RESUMO: O trabalho objetivou avaliar o cumprimento da Lei nº 9.795/99 e a formação dos professores em educação ambiental. A metodologia contou com pesquisa bibliográfica e de campo realizada com professores do município de Caucaia. Foram aplicados 97 questionários em abril de 2007. A educação ambiental surge como uma importante estratégia na construção de nova mentalidade para a sustentabilidade dos recursos naturais, primando, além do crescimento, pelo equilíbrio ecológico. Consiste em ajustar o indivíduo à sociedade, buscando instrumentos para formação crítica e espírito de cidadania ambiental, sobretudo, apontando as distorções do sistema em relação ao ambiente. A participação dos municípios nesse processo exige que os governos locais se fortaleçam como instâncias de decisão, autonomia e planejamento, capacitando-se para desenvolverem políticas próprias e adotarem procedimentos ambientalmente corretos, para então, poder transmiti-los de modo a educar a população para agir corretamente com o meio ambiente. O artigo 16 da Lei regula: “os estados, o Distrito Federal e os municípios, na esfera de sua competência e nas áreas de sua jurisdição, definirão diretrizes, normas e critérios para a educação ambiental, respeitando os princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental”. A educação ambiental no município está na pasta do Instituto de Meio Ambiente de Caucaia – IMAC. Na pesquisa, 49,5% professores responderam que não existe cumprimento da legislação de educação ambiental e 62,9% afirmaram não existir fiscalização da lei. Confirmado por 57,7% que a educação ambiental está sendo trabalhada e por 58,8% que existe projeto ambiental nas escolas municipais. Mas 50,5% dos professores afirmam não ter recebido formação complementar na sua área de atuação. O descumprimento da lei e a falta de fiscalização podem implicar na inércia do poder público na promoção da educação ambiental. Mister a participação da comunidade no processo de minimização dos problemas ambientais e a conseqüente disseminação do desenvolvimento sustentável.

- Bleine Queiroz Caúla, Profª Ms. do Curso de Direito da Unifor.
Email: bleinequeiroz@yahoo.com.br
- Valter Moura do Carmo, Graduando em Direito pela Unifor; Bolsista pelo CNPq.
Email: valtermouracarmo@yahoo.com.br